

## KARTA PRZEDMIOTU

<b>Kod przedmiotu</b>	<b>0912-7LEK-F-18-PN</b>	
<b>Nazwa przedmiotu w języku</b>	polskim	<b>Patofizjologia nerek</b>
	angielskim	<b>Pathophysiology of the kidney</b>

### 1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

<b>1.1. Kierunek studiów</b>	lekarski
<b>1.2. Forma studiów</b>	Stacjonarne/niestacjonarne
<b>1.3. Poziom studiów</b>	Jednolite studia magisterskie
<b>1.4. Profil studiów</b>	ogólnoakademicki
<b>1.5. Specjalność</b>	brak
<b>1.6. Jednostka prowadząca przedmiot</b>	Wydział Lekarski i Nauk o Zdrowiu
<b>1.7. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu</b>	dr hab. n. med. Andrzej Jaroszyński, prof. UJK
<b>1.8. Osoba odpowiedzialna za przedmiot</b>	dr hab. n. med. Andrzej Jaroszyński, prof. UJK
<b>1.9. Osoba prowadząca przedmiot:</b>	dr hab. n. med. Andrzej Jaroszyński, prof. UJK
<b>1.10. Kontakt</b>	Wnoz_inm@ujk.edu.pl

### 2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

<b>2.1. Przynależność do modułu</b>	fakultatywny
<b>2.2. Język wykładowy</b>	polski
<b>2.3. Semestry, na których realizowany jest przedmiot</b>	5
<b>2.4. Wymagania wstępne</b>	brak

### 3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

<b>3.1. Formy zajęć</b>	Wykłady -15	
<b>3.2. Miejsce realizacji zajęć</b>	Zajęcia tradycyjne w pomieszczeniu dydaktycznym WLiNoZUJK	
<b>3.3. Forma zaliczenia zajęć</b>	Zaliczenie z oceną	
<b>3.4. Metody dydaktyczne</b>	Wykład informacyjny	
<b>3.5. Wykaz literatury</b>	<b>podstawowa</b>	Maśliński S., Ryżewski J.: Patofizjologia. Wydanie IV uaktualnione. PZWL, Warszawa, 2009.
	<b>uzupełniająca</b>	1. Zahorska-Markiewicz B., Małecka-Tendera E.: Patofizjologia kliniczna dla studentów medycyny. Elsevier, Wrocław, 2001, 2009 2. Thor P.: Podstawy patofizjologii człowieka. Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2001, 2008 3. Damjanov I.: Patofizjologia. Elsevier, Wrocław 2010 4. Kokot F.: Gospodarka wodno-elektrolitowa i kwasowo-zasadowa w stanach fizjologii i patologii. PZWL, Warszawa, 2005. 5. Patologia Robbinsa oprac. V. Kumar, R. Cotran, S. Robbins wyd. I polskie, red. W. Olszewski, 2005

### 4. CELE, TREŚCI I EFEKTY KSZTAŁCENIA

<b>4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)</b>
Celem nauczania patofizjologii nerek jest:
1. Zrozumienie mechanizmów leżących u podstaw wybranych chorób nerek;
2. Opanowanie wiedzy dotyczącej objawów klinicznych towarzyszących zaburzeniom funkcji wydalniczej, wydzielniczej i regulacyjnej nerek;
3. Zrozumienia naturalnych sposobów kompensowania przez organizm niekorzystnych zmian i rezerw czynnościowych towarzyszących chorobom nerek;
4. Zrozumienie następstw ogólnoustrojowych towarzyszących chorobom nerek;
5. Praktyczne wykorzystanie zdobytej wiedzy.

**4.2. Treści programowe(z uwzględnieniem formy zajęć)**

1. Patogeneza białkomoczu/ zespołu nerczycowego;
2. Patogeneza zespołu nerytycznego;
3. Rola nerek w nadciśnieniu tętniczym;
4. Patofizjologia kłębuszkowych zapaleń nerek;
5. Patofizjologia ostrej niewydolności nerek;
6. Patofizjologia przewlekłej choroby nerek;
7. Zaburzenia czynności układu krążenia w przewlekłej chorobie nerek;
8. Patofizjologia cewkowo-śródmiąższowych chorób nerek;
9. Zaburzenia gospodarki wodno-elektrolitowej w chorobach nerek;
10. Zaburzenia gospodarki kwasowo-zasadowej w chorobach nerek.

**4.3. Przedmiotowe efekty kształcenia**

efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia
w zakresie <b>WIEDZY</b> :		
W01	zna mechanizm działania hormonów oraz konsekwencje zaburzeń regulacji hormonalnej;	B.W26.
W02	zna mechanizmy starzenia się organizmu;	B.W28
W03	zna związek między czynnikami zaburzającymi stan równowagi procesów biologicznych a zmianami fizjologicznymi i patofizjologicznymi;	B.W30
W04	zna podstawy diagnostyki mutacji genowych i chromosomowych odpowiedzialnych za choroby dziedziczne oraz nabyte, w tym nowotworowe;	C.W9.
W05	wymienia postacie kliniczne najczęstszych chorób poszczególnych układów i narządów, chorób metabolicznych oraz zaburzeń gospodarki wodno-elektrolitowej i kwasowo-zasadowej;	C.W33.
w zakresie <b>UMIĘTNOŚCI</b> :		
U01	narządowych z objawami klinicznymi choroby, wywiadem i wynikami oznaczeń laboratoryjnych;	C.U11.

**4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia**

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																							
	Egzamin ustny/pisemny*			Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Inne (jakie?)*					
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć					
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...
W01																								
W02																								
W03																								
W04																								
W05																								
U01																								

\*niepotrzebne usunąć

<b>4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów kształcenia</b> – ocena końcowa będzie wystawiona na wyników testu		
<b>Forma zajęć</b>	<b>Ocena</b>	<b>Kryterium oceny</b>
<b>wykład (W)</b>	<b>3</b>	61%-68% Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi chaotyczne, konieczne pytania naprowadzające.
	<b>3,5</b>	69%-76% Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, wymaga pomocy nauczyciela.
	<b>4</b>	77%-84% Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, samodzielne. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach typowych.
	<b>4,5</b>	85%-92% Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o podane piśmiennictwo uzupełniające. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach nowych i złożonych.
	<b>5</b>	93%-100% Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o samodzielnie zdobyte naukowe źródła informacji

## 5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

<b>Kategoria</b>	<b>Obciążenie studenta</b>	
	<b>Studia stacjonarne</b>	<b>Studia niestacjonarne</b>
Udział w zajęciach dydaktycznych określonych w planie studiów (godz. kontaktowe)	<b>15</b>	<b>15</b>
- Udział w wykładach	<b>15</b>	<b>15</b>
- Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach itp.		
Udział w konsultacjach/ PRAKTYKACH		
Przygotowanie do egzaminu/udział w egzaminie, kolokwium zaliczeniowym itp.		
Inne		
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	<b>10</b>	<b>10</b>
Przygotowanie do wykładu	<b>10</b>	<b>10</b>
Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium itp.		
Przygotowanie do egzaminu/kolokwium		
Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa		
Opracowanie prezentacji multimedialnej		
Inne		
<b>Łączna liczba godzin</b>	<b>25</b>	<b>25</b>
<b>PUNKTY ECTS za przedmiot</b>	<b>1</b>	<b>1</b>

*Przyjmuję do realizacji (data i podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)*

.....